

TAXONOMÍA DE BLOOM (1) **dimensión cognoscitiva**



recordar



Retener información tal cual fue enseñada.

IDENTIFICAR: Buscar en la memoria una información idéntica o muy similar a la información presentada: **Reconocer, identificar, encontrar, subrayar, localizar, etiquetar, ordenar.**
RESCATAR: Rescatar de la memoria información relevante: **Enumerar, listar, definir, recitar, nombrar, repetir, reproducir, rellenar, relatar, registrar.**

comprender



Construir un significado, conectando la información conocida con nueva información.

INTERPRETAR: Convertir información de una representación a otra: de palabras a palabras (parafrasear), de imágenes a palabras, de palabras a imágenes, de números a palabras...: **Parafrasear, traducir, representar, clarificar, describir.**
EJEMPLIFICAR: Identificar las características de un concepto o principio general y demostrarlo presentando un caso o poniendo un ejemplo: **Poner ejemplos, ilustrar (aclarar de otro modo).**
CLASIFICAR: Detectar características o patrones relevantes de alguna categoría, concepto o principio: **Clasificar, categorizar, subsumir.**
RESUMIR: Construir una representación de la información y abstraer de ella un resumen, como determinar el tema o las ideas principales: **Generalizar, abstraer, resumir.**
INFERIR: Encontrar un patrón en series de ejemplos o casos y codificarlo en un concepto o principio: **Extrapolar, interpolar, predecir, pronosticar, concluir.**
COMPARAR: Detectar semejanzas y diferencias entre dos o más objetos, eventos, ideas, problemas, situaciones...: **Contrastar, emparejar, combinar, distinguir.**
EXPLICAR: Construir y usar un modelo de causas, objetivos y efectos en un sistema: **Explicar, razonar, justificar, resolver, construir un modelo.**

aplicar



Utilizar procedimientos para realizar ejercicios o resolver problemas.

EJECUTAR: Realizar un ejercicio que resulta familiar con un procedimiento rutinario, siguiendo una secuencia de pasos en un orden fijo para alcanzar una respuesta predeterminada: **Llevar a cabo, secuenciar, practicar, calcular.**
IMPLEMENTAR: Seleccionar y utilizar un procedimiento para resolver un problema que no resulta familiar, siguiendo un diagrama de flujo, para alcanzar una respuesta no predeterminada: **Utilizar, construir, demostrar, solucionar.**

analizar



Dividir el conocimiento en partes y determinar la relación entre ellas y con una estructura general.

DIFERENCIAR: Determinar la importancia o relevancia de cada parte de un todo: **Discriminar, seleccionar, distinguir, contrastar, enfocar.**
ORGANIZAR: Determinar la forma en que las partes de un todo están organizadas entre ellas y dentro de una estructura coherente.: **Estructurar, integrar, encontrar la coherencia, relacionar, diseccionar.**
ATRIBUIR: Determinar el propósito que subyace en un mensaje: punto de vista, parcialidad, valores, intenciones...: **Deconstruir, contrastar, deducir.**

evaluar



Realizar juicios basados en criterios de calidad, eficacia, eficiencia y consistencia.

VERIFICAR: Juicio sobre el nivel de consistencia interna en una operación o producto: **Probar, detectar, monitorear, cuestionar, coordinar, revisar, examinar.**
CRITICAR: Juicio sobre una operación o producto a partir de criterios externos: **Juzgar, valorar, calificar, estimar, puntuar, argumentar, elegir, determinar, seleccionar.**

crear



Producir algo nuevo a partir de la reorganización mental de algunos elementos en una estructura no claras de antemano.

GENERAR: Comprender la tarea y generar posibles soluciones a partir del pensamiento divergente: **Plantear hipótesis.**
PLANIFICAR: Diseñar un método de solución que cumpla con los criterios de un problema a partir del pensamiento convergente: **Diseñar.**
PRODUCIR: Llevar a cabo un plan para resolver un problema que cumple con ciertas especificaciones: **Inventar, desarrollar, transformar, construir, elaborar, componer, actualizar.**